

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №1449 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.В.ВОДОПЬЯНОВА»**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ  
«УПРАВЛЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ»**

**Сафонова Татьяна Вячеславовна,**

учитель русского языка и литературы, преподаватель элективного курса  
«Педагогический практикум», классный руководитель Нового  
педагогического класса

**Свиридова Ирина Ивановна,** куратор Нового педагогического класса

## Полученные результаты

Умения управления аудиторией и опыт публичных выступлений, получаемый в ходе социально-педагогической практики и волонтерской деятельности, позволил обучающимся Нового педагогического класса и других классов предпрофессионального образования школы №1449, прошедшим тренинг, достичь следующих результатов:

1. Обучающиеся школы стали призерами

Открытой городской

научно-практической конференции

«Наука для жизни».



«Мегаполис как пространство  
Направление **успеха и социальной ответственности**»

### Мозаика в современной архитектурно-пространственной среде московского метро

Работа призёра конкурса проектов и исследований по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» в секции «Культурно-исторический образ мегаполиса» среди работ учащихся 10–11 классов

**Направление работы:** Культурология

**Авторы работы:** ГБОУ Школа № 1449

**Email:** [Написать](#)

**Предметы:** МХК

**Классы:** 10 класс

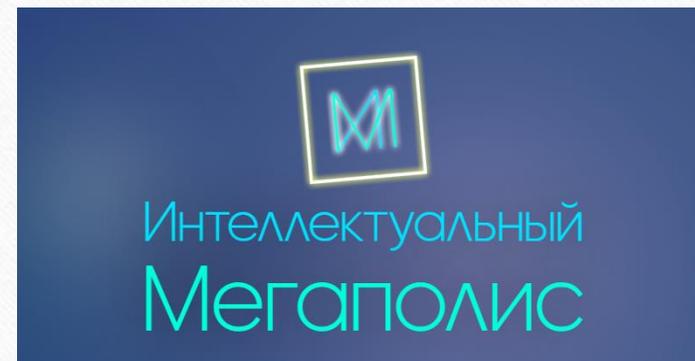
**Мероприятия:** Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» 2021 года

**Цель работы:** Определение роли мозаики в формировании художественного образа станций.

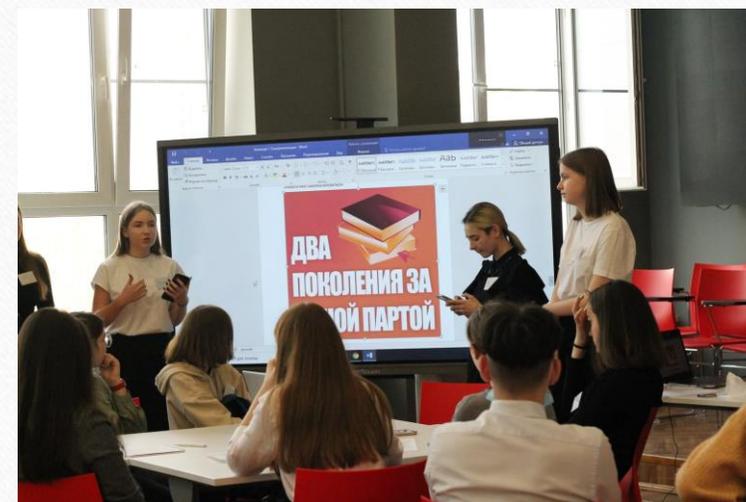
**Задачи работы:**

- Выявить специфику мозаики, её роль среди других видов декоративного искусства;
- Проанализировать пластические и колористические особенности мозаик;
- Систематизировать по тематике произведения мозаики в метро.

2. Обучающиеся школы стали призёрами и победителями Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»



3. Обучающиеся школы стали участниками и призерами заключительного этапа Городской олимпиады «Умения XXI века»



#### 4. Победа сборной 10А и 11А НПК в окружном этапе правовой игры "Подросток и закон".

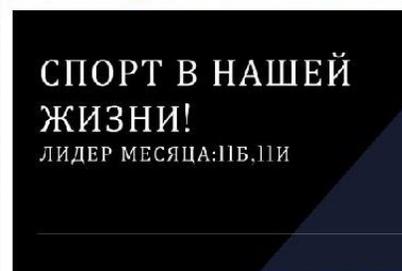
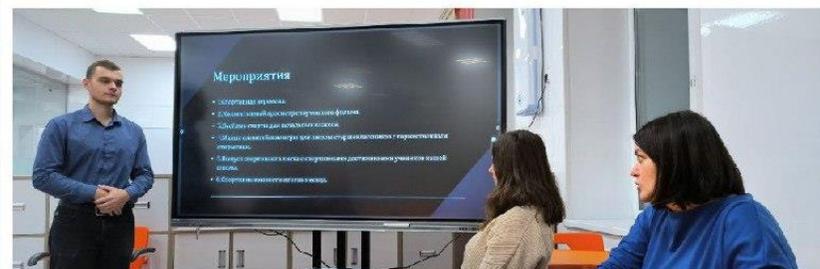


## 5. Активное участие в волонтерской деятельности



Торжественное возложение цветов к мемориалу М.В. Водопьянова на Ходынском поле.

6. Эффективное сотрудничество и коммуникация с обучающимися – сверстниками и с представителями взрослого поколения в рамках работы Совета старшеклассников.



## Практическое значение

**1. Приобретение практических навыков публичных выступлений в аудитории, востребованных в различных сферах: образование, управление, услуги, творческие профессии, журналистика**



Педсовет по итогам дня Дублера



День дублера



Учебный день в Государственном Архиве

## 2. Работа в качестве стажёра «Я – учитель»



Урок «Я- играмастер»



Разработка обучающей игры



Урок английского языка

### 3. Опыт обучающихся по разработке и проведению экскурсий и внеклассных мероприятий



«Своя игра»



Урок Мужества  
«Битва за Москву»



Активные перемены



Посвящение в  
Старшекласники

## 4. Овладение навыками управления стрессом и ораторского страха



Снятие психологических зажимов



Общение с известными людьми. Встреча с членами Союза писателей

## Трансляция опыта

В социальных сетях и на сайте школы широко представлен опыт первых предпрофессиональных проб обучающихся, прошедших тренинг «Управление аудиторией».

[https://sch1449sv.mskobr.ru/attach\\_files/den.pdf](https://sch1449sv.mskobr.ru/attach_files/den.pdf)

[https://sch1449sv.mskobr.ru/attach\\_files/torjestvennoe-posvyaschenie-10-klassov-v-starsheklassniki.pdf](https://sch1449sv.mskobr.ru/attach_files/torjestvennoe-posvyaschenie-10-klassov-v-starsheklassniki.pdf)

<https://t.me/sch1449/433>

<https://t.me/sch1449/536>

<https://t.me/sch1449/616>

<https://t.me/sch1449/735>

<https://t.me/sch1449/749>

<https://t.me/sch1449/778>

<https://t.me/sch1449/863>

<https://t.me/sch1449/942>